

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Русский язык и культура речи (ОПК-5)

Философия, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Введение в специальность, Проектная деятельность, Трудовое право, Налоговое право (ОК-7)

Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям (ПК-5)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Гражданский процесс (ОПК-5, ПК-5)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Арбитражный процесс (ОПК-5, ПК-5)

Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Уголовно-исполнительное право, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма, Правовая клиника (базовый курс), Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Актуальные проблемы теории государства и права (ПК-5)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-7, ОПК-5, ПК-5)

Очно-заочная форма обучения

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Русский язык и культура речи (ОПК-5),

Философия, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Введение в специальность, Проектная деятельность, Трудовое право, Налоговое право (ОК-7).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям (ПК-5),

Гражданский процесс (ОПК-5, ПК-5).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Арбитражный процесс (ОПК-5, ПК-5),

Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Уголовно-исполнительное право, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма, Правовая клиника (базовый курс), Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Актуальные проблемы теории государства и права (ПК-5),

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-7, ОПК-5, ПК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; - структуру познавательной	- продемонстрировать способность применять основные способы, средства, методы, приёмы	- навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; - навыками самостоятельного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			деятельности и условия для её реализации; - понимание более высокой эффективности организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей;	самоорганизации и самообразования; - осуществлять планирование собственной учебной и проектной деятельности; - выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов.	обобщения имеющейся информации и её классификации; - навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.
2	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правила и принципы построения и логику устной и письменной речи.	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
3	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности	демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности	навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Опрос, решение задач, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация производится в форме:
Экзамен.